

# QUESTIONNAIRE ON THE EFFECTS OF THE COVID-19 PANDEMIC ON THE WELL-BEING OF THE POPULATION

PLEASE PRINT YOUR NAME AND SURNAME

PLEASE PRINT YOUR ADDRESS

NAME : \_\_\_\_\_  
ADDRESS \_\_\_\_\_  
CITY \_\_\_\_\_  
STATE \_\_\_\_\_  
COUNTRY \_\_\_\_\_  
AGE \_\_\_\_\_  
GENDER \_\_\_\_\_  
OCCUPATION \_\_\_\_\_  
EDUCATION \_\_\_\_\_  
RELIGION \_\_\_\_\_  
MARRITAL STATUS \_\_\_\_\_  
NUMBER OF CHILDREN \_\_\_\_\_  
NUMBER OF DEPENDENT PERSONS \_\_\_\_\_  
NUMBER OF EMPLOYED PERSONS \_\_\_\_\_  
NUMBER OF UNEMPLOYED PERSONS \_\_\_\_\_  
NUMBER OF RETIRED PERSONS \_\_\_\_\_  
NUMBER OF DISABLED PERSONS \_\_\_\_\_  
NUMBER OF OTHER PERSONS \_\_\_\_\_  
NUMBER OF PERSONS WITH CHRONIC DISEASES \_\_\_\_\_  
NUMBER OF PERSONS WITH MENTAL ILLNESS \_\_\_\_\_  
NUMBER OF PERSONS WITH ADDICTIVE DISORDERS \_\_\_\_\_  
NUMBER OF PERSONS WITH SUBSTANCE USE DISORDERS \_\_\_\_\_  
NUMBER OF PERSONS WITH SELF-HARM \_\_\_\_\_  
NUMBER OF PERSONS WITH SUICIDE ATTEMPTS \_\_\_\_\_  
NUMBER OF PERSONS WITH SUICIDE \_\_\_\_\_

HOW DO YOU RATE YOUR WELL-BEING DURING THE COVID-19 PANDEMIC? (PLEASE RATE FROM 1 TO 5, WHERE 1 IS VERY POOR AND 5 IS VERY GOOD)

1. VERY POOR  
2. POOR  
3. FAIR  
4. GOOD  
5. VERY GOOD

DO YOU FEEL STRESSED DURING THE COVID-19 PANDEMIC?

- 1. YES, VERY MUCH
- 2. YES, SOMEWHAT
- 3. NO, NOT AT ALL
- 4. YES, BUT NOT TOO MUCH
- 5. YES, BUT ONLY A LITTLE
- 6. YES, BUT ONLY OCCASIONALLY
- 7. YES, BUT ONLY IN SOME SITUATIONS
- 8. YES, BUT ONLY IN SOME PLACES
- 9. YES, BUT ONLY IN SOME TIMES
- 10. YES, BUT ONLY IN SOME PLACES AND TIMES

DO YOU FEEL ANXIOUS DURING THE COVID-19 PANDEMIC?

- 1. YES, VERY MUCH
- 2. YES, SOMEWHAT
- 3. NO, NOT AT ALL
- 4. YES, BUT NOT TOO MUCH
- 5. YES, BUT ONLY A LITTLE
- 6. YES, BUT ONLY OCCASIONALLY
- 7. YES, BUT ONLY IN SOME SITUATIONS
- 8. YES, BUT ONLY IN SOME PLACES
- 9. YES, BUT ONLY IN SOME TIMES
- 10. YES, BUT ONLY IN SOME PLACES AND TIMES

一. 目的

本計畫旨在探討我國目前之教育現況，並分析其影響因素，以期能提出有效之改善方案，提升國民教育品質。

二. 研究背景

隨著社會經濟之快速變遷，教育制度亦面臨諸多挑戰，如何因應時代需求，成為當前教育界之重要課題。

三. 研究動機

本研究之動機在於了解目前教育政策之成效，並探討其背後之社會文化因素。透過對教育現場之觀察與訪談，希望能發掘出真正影響學生學習成效之關鍵因素，為政策制定提供參考。

四. 研究範圍

本研究將以中小學教育為主要對象，探討課程設計、教學方法、師資培訓及學生學習動機等面向。研究範圍將涵蓋不同地區之學校，以確保樣本之多元性。此外，本研究亦將關注教育資源之分配不均等問題，並探討其對教育品質之影響。

五. 研究意義

本研究之意義在於提供教育政策制定者之參考，並為教育實務工作者提供理論支持。透過對教育現場之深入探討，希望能發覺目前教育制度之盲點，並提出具體之改善建議，以促進教育公平與品質。

六. 研究架構

本研究之架構將分為四個階段：第一階段為文獻回顧，梳理相關理論與政策；第二階段為田野調查，包括觀察與訪談；第三階段為資料分析，運用內容分析法等工具；第四階段為結論與建議，總結研究發現並提出具體之改善方案。

本研究之研究問題如下：(一) 目前我國中小學教育存在哪些主要問題？(二) 這些問題之成因為何？(三) 如何透過政策與實務之調整，有效改善教育品質？

本研究之研究對象包括：中小學教師、學生、家長及教育行政人員。研究地點將選取不同地區之學校進行實地觀察與訪談。

0000, 0000000 000,0000

00000000 00 0 00000 000000: 0000,0000000,0000000,000000 00000000  
000000000

0000000 000000 000000: 00 00000000,0000 000000000

0000000 00000 000 00 000, 0000000, 000000000 0000 00 0000000 0000  
0000000 00000 000000 0000000 000000 000000 000000000000 000 0000000 000  
000000 000000 00000 000000 000000 000000 0000000 00 000000 000000  
0000000000 0000000 0000000 000000 000000 0000

000000000000/00 00/0000000 00 , 00000